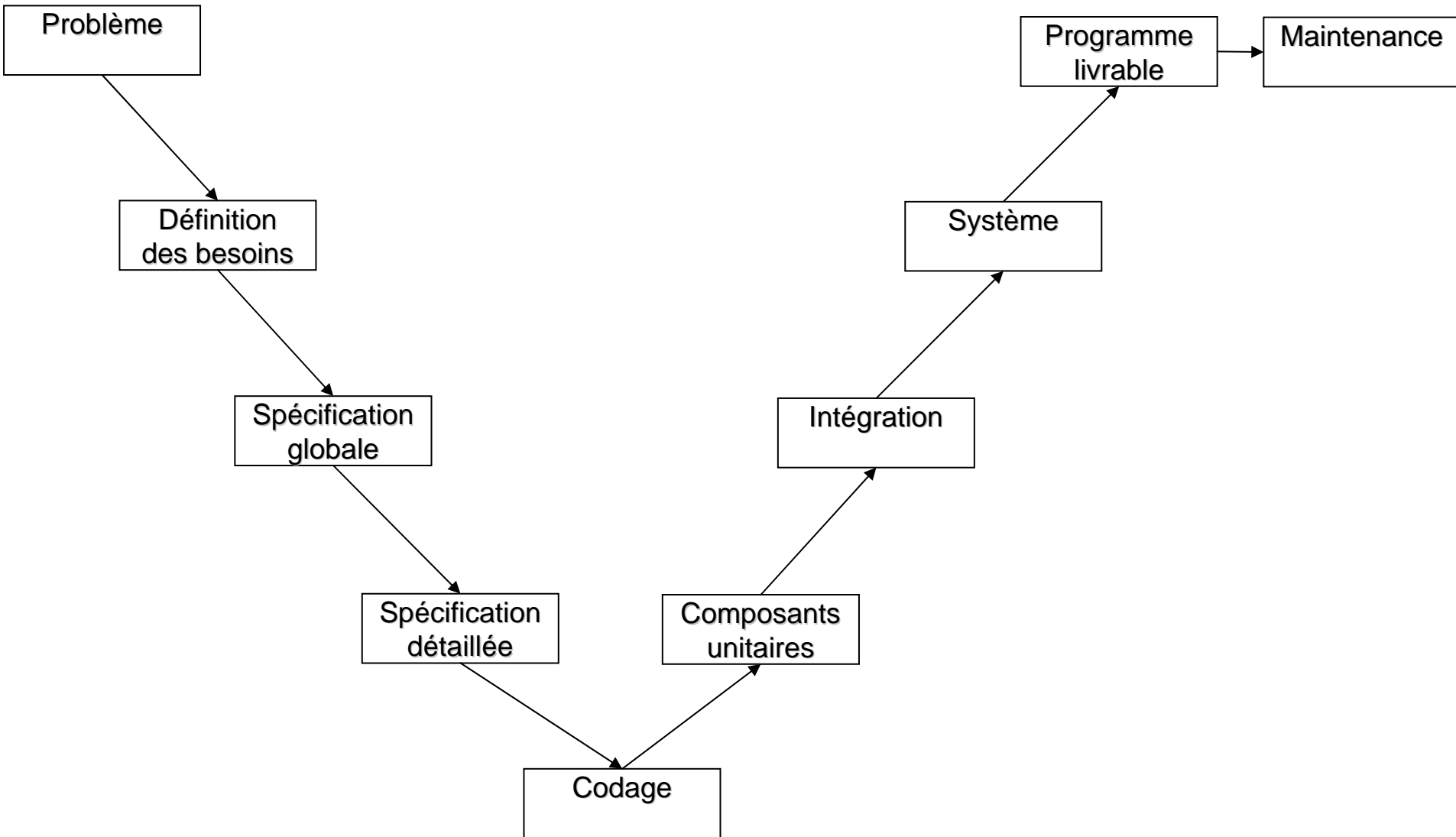
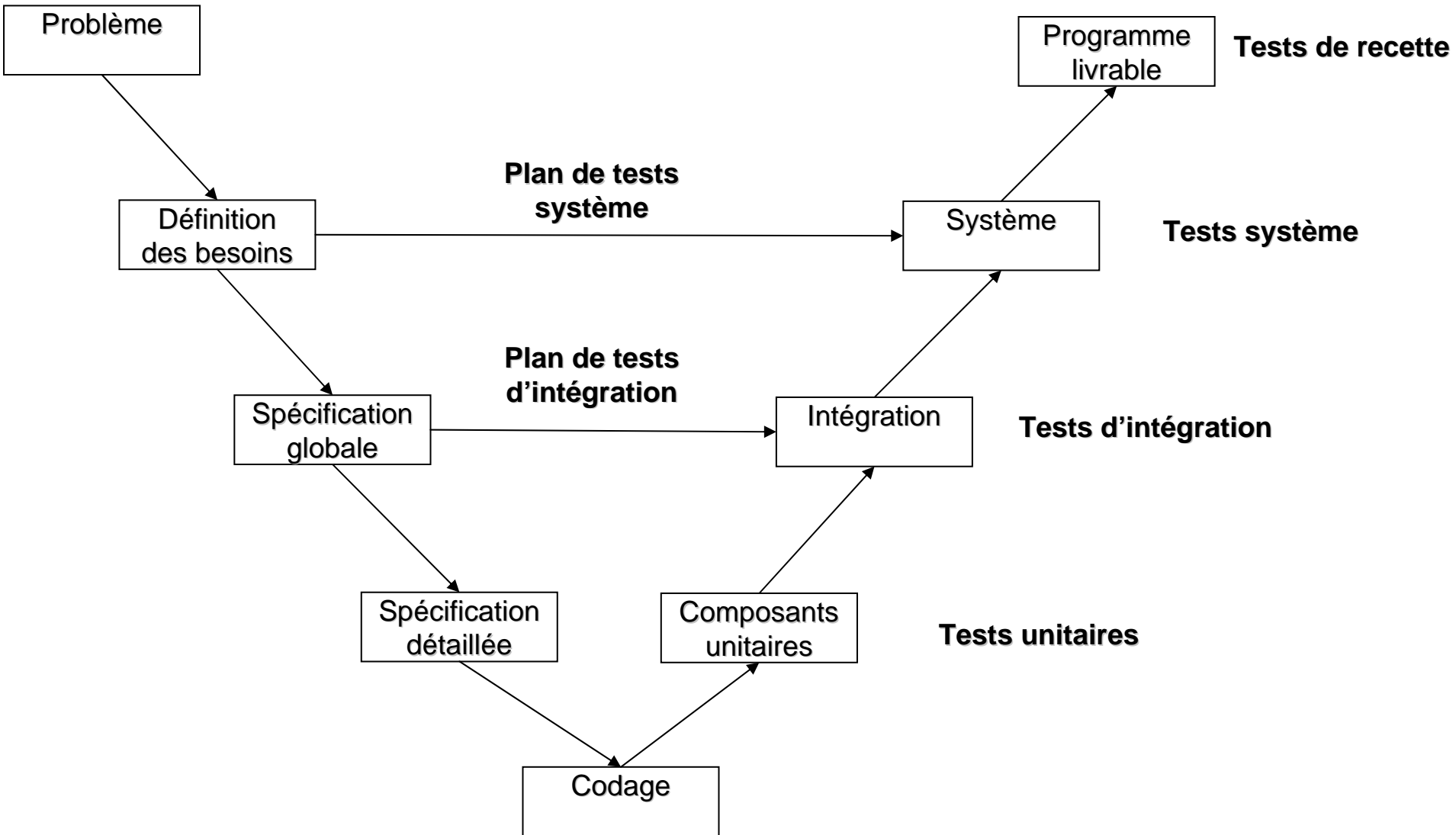


## 4: Le test et cycle de développement

# Cycle de développement en V



# Hiérarchisation des tests



# Le test dans le cycle de développement

tester dès que possible

- tester dès l'analyse

processus de développement itératif

- tester à chaque incrément
- test de régression (ou non-régression): nouveau test du système après une modification pour vérifier qu'elle n'a pas apporté d'autres fautes;

eXtreme programming: on écrit les tests puis on code

- formellement déconseillé d'utiliser les tests comme spécification !

test de montée en charge

- test des performances;

test de recette

- pour obtenir l'approbation du client avant la livraison.

Test d'une **unité logicielle** : test de base réalisé par le programmeur au fil du développement

- dépend fortement du paradigme de programmation utilisé :
  - procédural : la procédure
  - OO : la classe et ses méthodes

On écrit pour chaque classe testée une ou plusieurs classes contenant une suite de test, avec pour chaque méthode un ou plusieurs cas de test.
- pour détecter des fautes dans son comportement individuel;
- que faire si le comportement dépend d'autres unités ? Différents points de vue :
  1. on ne teste pas (unitairement);
  2. on teste en utilisant les autres unités si elles sont disponibles, mais alors c'est plutôt du test d'intégration;
  3. on simule le comportement des autres unités par des bouchons [ou stubs].
- que faire si le comportement dépend d'éléments non contrôlables ? (ex réseau, base de données, etc) : on utilise des bouchons.
- attention aux inter-dépendances entre méthodes.
- en boîte blanche ou boîte noire.

Les réticences :

- ça prend trop de temps d'écrire des tests !
- ça prend trop de temps d'exécuter des tests !
- ce n'est pas mon boulot de tester mon code !
- je suis payé pour écrire du code, pas pour le tester !

Écrire des programmes testables :

- La classe de test est extérieure à la classe testée;
- Il faut aussi tester les méthodes privées;
- Il faut pouvoir :
  - accéder à l'état d'un objet;
  - amener un objet dans un état propice au test.

Ne pas hésiter devant le refactoring

- Tester amène souvent à revoir son code en l'améliorant...

# Test unitaire : Que tester ?

Vient avec l'expérience...mais quelques repères [Hunt Thomas] :

1. Au préalable, découper le comportement de la méthode en sous comportements (classes d'équivalences) qu'il faudra tester individuellement :
  - dans tel cas, la méthode doit lancer une exception;
  - dans tel autre cas, elle doit retourner ça;
  - dans tel autre cas encore, elle doit retourner autre chose;
  - etc.
2. Le résultat est-il juste ?
  - S'assurer qu'on a bien testé le retour d'une fonction/la levée des exceptions, [en général c'est le plus facile et c'est ce qu'on fait en premier]
3. Conditions aux limites : C'est souvent les conditions aux limites qui posent pb dans une application !
  - **Conformance** : Est-ce que la donnée est conforme à un format pré-défini ? (Ex. sur le traitement d'une adresse email : ? @ ? . ?)
  - **Ordering** : Dans le cas où on travaille sur une collection ordonnée :
    - si on cherche une valeur : vérifier qu'on la trouve bien en tête/milieu/fin de collection
    - si une méthode prend une collection en entrée : le code présuppose-t-il un ordre particulier pour cette collection ?
    - si une donnée interne doit être maintenue triée, le vérifier ;

# Test unitaire : Que tester ? (suite)

- **Range**
  - Cas où une variable peut prendre ses valeurs dans un intervalle donné, souvent plus grand que celui qui nous intéresse (un age codé sur un entier par exemple);
    - éviter le codage sur un type simple "trop grand", créer son propre type à la place, gardé par des assertions
    - utiliser intensivement des pré-cond et des invariants de classe ;
    - penser à tester les valeurs litigieuses : une valeur nominale, mais aussi la plus petite valeur, et la plus grande.
- **Reference**
  - Cas où votre méthode référence d'autres méthodes ou classes : dans quelles conditions peuvent-elles être utilisées ?
    - regarder scrupuleusement les documentations à la recherche de pré-post condition explicites ou non.
- **Cardinality**
  - Quand il faut compter... par exemple si on doit maintenir et publier un top-ten des meilleures ventes :
    - peut-on publier un top-ten vide ? à un elt ? à moins de 10 elts ? à 10 elts ?
    - et si la société ne vend que 5 articles ? 0 ?
    - et si brusquement on passe à un top-5 ?
- **Time**
  - problèmes de gestion du temps réel (quel calendrier, changements d'heures, etc)



# Test unitaire : Que tester ? (suite)

## 3. Check Inverse Relationships

- Symétrie et fonction inverse : Si on calcule une racine carrée, vérifier que le résultat élevé au carré donne la valeur initiale.

## 4. Cross-checking with other means

- Re-calculer un résultat en utilisant une autre version (version plus ancienne abandonnée car moins efficace mais déjà testée par ex).
- Vérifier au moyen d'invariants les choses du style "si j'emprunte un livre j'en ai un de plus emprunté, un de moins libre, au total toujours le même nombre".

## 5. Force Error Conditions

- Vérifier le comportement de la méthode dans les mauvais cas qui finissent toujours par se produire :
  - plus de mémoire, ou d'espace disque;
  - erreur réseau, plus de réseau;
  - base de données plantée;
  - etc.

## 6. Performance characteristics

Test d'un **ensemble d'unités** qui coopèrent;

- But : détecter des erreurs dans leur interopérabilité, la mauvaise utilisation d'une interface;
- interconnexion de composants (niveau macro);
- commence très tôt en objet (niveau micro): une classe est typiquement composée d'objets d'autres classes;
- bien repérer l'inter-dépendance des classes pour choisir un ordre d'intégration :
  - si les dépendances forment un arbre (un ordre partiel), alors on peut intégrer simplement de bas en haut;
  - s'il y a un cycle de causalité (A dépend de B qui dépend de A), fréquent :
    - on émule une des classes (par ex A);
    - on teste B avec l'émulation de A;
    - on teste A avec B;
    - on reteste B avec le vrai A.
- typiquement en boîte noire.

# Test système

- L'application à tester est complètement intégrée dans son environnement :
  - inclut les autres applications utilisées,
  - l'environnement opérationnel (par exemple la JVM).
- on teste les scénarios intéressants déterminés lors de l'analyse (use cases, sequence diagrams);
- en boîte noire uniquement :
  - Le spécification est alors le seul critère de référence.

# Des règles de bon sens

Concernant la forme des cas de test :

- inclure dans un cas de test des entrées pour le programme mais aussi le résultat attendu (sortie calculée, émission d'une exception, impression d'un message, etc);
- toujours déterminer le résultat attendu par rapport à la spécification du programme (pas au code);
- stocker les cas de tests pour pouvoir les exécuter à nouveau;
- soigner la traçabilité des tests.

Concernant le processus de test :

- Si possible faire tester par un autre développeur que celui du code sous test;
- examiner très attentivement les rapports de test, les stocker aussi;
- À chaque modification : relancer tous les cas de tests (non régression).

Concernant le choix des objectifs de test :

- vérifier que le programme se comporte bien dans les cas attendus comme dans les cas invalides;
- si exception levée : vérifier qu'elle l'est;