

## *COLLEGE & DEPARTEMENT SCIENCES et TECHNOLOGIES*



Pour le collectif « La Fabrique »,

La constitution de l'Université de Bordeaux est une chance. La structuration retenue entraîne l'impérieuse nécessité d'une forte concertation entre Départements et Collèges, et notamment pour les Sciences et Technologies. Cet objectif ne peut être atteint qu'avec la **simplification** de leurs liens. Ces structures intermédiaires dédiées peuvent être justifiées ainsi que leurs prérogatives associées mais ce sont leurs *interactions* et *synergies* qui devraient prédominer. D'ailleurs un schéma **clivant** Recherche et Formation n'a pas trouvé d'écho parmi le monde Universitaire.

C'est avec ce constat, et dans le but de préfigurer ce fort lien naturel, que le collectif La Fabrique s'est constitué, pour présenter des listes aux Conseils du Collège et du Département Sciences et Technologies. En premier lieu, nous prônons la **simplicité** et la **proximité**. Le bombardement normatif et la prolifération des structures et sous-structures ne sont pas les réponses que nous attendons. L'articulation Recherche/Formation doit être placée au centre des discours et les circuits de concertation et de décision doivent être d'emblée robustes.

La démarche projet pour la structuration des Sciences et Technologies dans l'Université de Bordeaux a été conduite sur le mode top-down. Nous, nous souhaitons que les **Unités de Formation** et leurs équipes pédagogiques de mention, les **Unités de Recherche** et leurs équipes soient vraiment légitimées comme

créatrices de valeur dans leurs missions. Le niveau intermédiaire doit certes assumer ses responsabilités en termes de cadrage, de dotations et d'arbitrages, mais les personnels ne se reconnaîtront pas dans un schéma opérationnel marqué par le dirigisme et l'empilement de couches.

Les missions des UF doivent leur permettre non seulement d'expérimenter et d'innover, mais également de déployer leurs efforts en fonction de choix stratégiques discutés à leur niveau. Les processus de décision doivent être simples et le débat nourri à l'échelle de proximité que constituent les UF.

Laboratoires et équipes de Recherche sont confrontés à une multitude d'appels à projet et d'évaluations. L'IDEX avec sa structuration en Labex et Cluster complète ce panorama. L'ajout de strates supplémentaires sans moyens conséquents impose l'**humilité** quant aux velléités de développer de nouveaux instruments de pilotage trop rigides.

*C'est dans cette démarche, où les mots subsidiarité et clarté ne doivent pas rester dans une rhétorique abstraite mais s'ancrer dans une réalité de terrain, que nous nous inscrivons. L'Université est le lieu où se fabriquent les savoirs, les connaissances et les savoir-faire. Si elle doit rechercher l'efficience, elle ne doit pas devenir une technostructure sectorisée sans âme. Le collectif « La Fabrique » revendique son appellation : une approche constructive qui fait appel au dialogue entre les acteurs au niveau local.*

**Le collectif « La Fabrique » avance des propositions concrètes qui :**

- . confèrent de réelles prérogatives au niveau 3,**
- . ont vocation à faciliter notre fonctionnement futur, notamment l'articulation R/F,**
- . donnent du sens aux mots subsidiarité et efficience.**

1. Clarifier le rôle des commissions R/F de niveau 3 pour la gestion des carrières et des recrutements (BIATSS, E-C) et leur interfaçage Collège/Département avec une instance unique pour les décisions impactant R et F.
2. Se doter de chargés de mission communs au Collège et au Département Sciences et Technologies pour animer les liens avec les autres Collèges et Départements, l'IUT, l'IPB et l'ISVV.
3. Définir des liens clairs entre Ecoles Doctorales, Recherche (départements, laboratoires) et Formation (Collèges, UF). Les ED sont au cœur de nos activités et nous souhaitons qu'elles soient positionnées à proximité immédiate des UF pour favoriser les liens étudiants-Formation et étudiants-Recherche, cette disposition n'entraînant d'ailleurs pas de surcoût bâimentaire.
4. Accompagner la pluridisciplinarité et la transversalité plutôt que les décréter, en faisant confiance aux personnels de terrain, Biatss, chercheurs et enseignant-chercheurs pour faire émerger des projets collaboratifs en Recherche et en Formation.
5. Favoriser la communication et l'ouverture à l'International. Cela nécessite en premier lieu l'implémentation du site Web en anglais et la simplification de la présentation des offres de Formation et de Recherche du périmètre Sciences et Technologies.
6. Renforcer le lien étudiant-Université qui repose avant tout sur la proximité avec les UF et mettre en place des réseaux d'anciens en donnant les moyens aux UF et à leurs étudiants de favoriser les manifestations festives, remises de diplôme, rencontres sportives, journées scientifiques, forums professionnels, etc.
7. Reconnaître le rôle de maître d'ouvrage des UF pour les Formations qu'elles pilotent, en leur attribuant un volume global cadré d'HETD. Les UF, avec leurs E-C rattachés et leurs équipes pédagogiques L et M en lien fort avec la Recherche, sont les acteurs majeurs des Formations L et M pour les étudiants et les professionnels. Garantes des articulations cruciales L/M et M/D, *les UF doivent pouvoir innover et mener des expérimentations pédagogiques.*

*Nathalie FRANGNE Olivier MONDAIN-MONVAL Jean-Luc POZZO Jean-Pierre RENAUDIN Jean-Jacques RUCH*