

LEIDI N° 74

2 MAI 2018

(Lettre Electronique d'Information de l'UF Informatique)

Robot maker day

3-4-5 mai 2018 :



UNIVERSITE :

- CPU : [La loi permet d'organiser un accompagnement vers la réussite pour l'ensemble des étudiants.](#)
- [Zoom sur les vice-présidentes du domaine Formation, vie universitaire et citoyenne.](#)
- 14/05 : [L'égalité entre les femmes et les hommes dans les jeux vidéo : les pratiques chez UBISOFT.](#)

AGENDA :

- 25/05 : [MESRI Financement de projets sur l'égalité des sexes dans l'ESR.](#)
- 05/06 : [ANR Montage de Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux \(MRSEI\)](#)

A LIRE :

- [A l'université de Lorraine, la lutte contre le décrochage en L1 passe par l'analyse de données.](#)
- [Fiches démographiques des sections du Conseil national des universités.](#) (CNU)
- [Parcoursup : de nouvelles places promises dans les filières technologiques ou en tension.](#)
- MESRI : [Les dépenses de R&D des entreprises en 2016 \(données provisoires\)](#)
- [Conférence nationale des stages étudiants : la thématique européenne à l'honneur.](#)
- [Formation continue universitaire : à chaque établissement sa recette](#)
- Stackoverflow : [Developer Survey Results 2018](#) (moins de 7% des répondant/e/s sont des femmes).
- ANR : [Évolution de la programmation de l'ANR : vers une concertation renforcée.](#)

POUR LES JOURS DE PLUIE :

- Université Canada : [Étude sur l'apprentissage par l'expérience et la préparation des jeunes Canadiens au marché du travail.](#) - 10p
- Eurostudent- [Combining Studies and Paid Jobs](#) – 66 p
- Matignon : Rapport 2016-2017 de l'AGD : [La donnée comme infrastructure essentielle](#) – 69 p
- EPRIST : [Synthèse sur la stratégie d'Elsevier](#) – 5 p
- Mitre - [Blockchain Technology for Government](#) – 28 p
- [Quelles nouvelles responsabilités pour les chercheurs à l'heure des débats sur la post-vérité ?](#) - 25 p
- Eurostat - [Part de diplômés de l'enseignement supérieur parmi les 30-34 ans](#) - 6 p
- [Teachers as Designers of Learning Environments - The Importance of Innovative Pedagogies](#) – 210 p
- [Régulation des objets connectés et développement de l'internet des objets en Europe](#) - 47 p

BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG :

- [Quels sont les grands défis de ES en France ? Trois questions à Peter Todd](#) (Institut Montaigne)
- [Un candidat surprise pour l'Ecole Polytechnique](#) (Sciences²)
- [Sélection à l'université : la parole aux enseignants](#) – (Médiapart repris par Sauvons l'université)
- [Parcoursup : Tirage au sort, fin ou généralisation ?](#) (J. Gossa)
- [La justice prédictive et l'égalité devant la loi.](#) (Binaire)
- [Centraliser ou non : le duel de l'informatique.](#) (Binaire)

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : PARTIE 3

- [The European Artificial Intelligence landscape](#) (nombreux documents dont fiches par pays)
- House of Lords - [Artificial Intelligence in the UK: ready, willing and able?](#) – 183 p
- World Economic Forum - [Artificial Intelligence Collides with Patent Law](#) - 24 p
- Allianz - [The Rise of Artificial Intelligence: Future Outlook and Emerging Risks](#) – 24 p
- Symposium de l'Académie des sciences et de la Korean Academy of Science and Technology du - [Machine learning for artificial intelligence](#).
- Communication from the Commission - [Artificial Intelligence for Europe](#) – 20 p
- Konrad-Adenauer-Stiftung - Rules for Robots - [Why We Need a Digital Magna Carta for the Age of Intelligent Machines](#) – 12 p
- Aspen Institute - [AI, the Great Disruptor - Coming to Terms with AI-Driven Markets, Governance and Life](#) – 58 p