

LEIDI N52

09 FEVRIER 2015

(Lettre Electronique d'Information de l'UF Informatique)

ACTUALITES LOCALES:

UNIVERSITE BORDEAUX :

- Joanne Hamet, [chargée de mission insertion professionnelle](#).
- [De l'international dès la licence](#).
- Favoriser la rencontre entre [arts et sciences](#).

A LIRE :

- Portrait d'université. [La Catho de Lille, l'innovation à tous les étages](#).
- A l'université de Strasbourg, [le parrainage favorise une relation solidaire](#).
- A l'Université du Havre, [une « journée d'immersion » pour les lycéens](#).
- [Les docteurs peinent à s'insérer](#) dans le monde du travail.
- [Baisse de l'apprentissage en 2013](#).
- La Conférence des grandes écoles et la CPU militent pour [une meilleure valorisation des filières par apprentissage](#).
- Inscription sur APB 2015 : [soyez stratégiques !](#)
- Punchlines et reparties : [une prof publie ses lycéens de la Seine-Saint-Denis](#).
- [Gérard Berry](#) : « L'ordinateur est complètement con »
- Recherches sur [les systèmes informatiques réactifs](#).
- [L'allocation des moyens de l'État](#) aux universités.
- Communiqué CPU-CDEFI sur [le budget 2015](#)
- [Fonds de roulement](#) : universités et écoles d'ingénieurs dans le flou.

APPEL :

- [2e édition du Prix PEPITE](#) - Tremplin pour l'Entrepreneuriat Etudiant.
- "A la Conquête de l'Est", [un appel à projets qui vise les start-ups françaises](#).
- « Ma thèse en 180 secondes » : [la 2ème édition](#) du concours prend son envol en France.

AU COIN DU FEU :

- AUF - [Le livre blanc des Ecoles doctorales en Francophonie](#) (96p).
- Investir dans [l'internationalisation de l'enseignement supérieur](#) (206p).

BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG - BLOG :

- [Le continuum bac-3/bac+3...et au-delà](#) (Gaïa Universitas).
- [De la séparation de la recherche et de l'enseignement](#). (Gaïa Universitas)
- [L'estimation de Good-Turing](#). (Binaire).
- [Rien de neuf sous le soleil de l'Intelligence Artificielle](#). (Scilogs)
- [Revue de presse février 2015](#) (Images des Mathématiques, CNRS, 2015.)

A ECOUTER :

- [Coder, programmer : faut-il apprendre ?](#)