

Mineure Épistémologie, Histoire et Communication des Sciences (EHCS) Université de Bordeaux

Jérôme Pierrel
jerome.pierrel@u-bordeaux.fr

Université de Bordeaux
Laboratoire S.P.H.
E.A. 4574

13 Mai 2020

Pourquoi étudier l'EHCS ?

- 1 Pourquoi étudier l'EHCS ?
- 2 Les enseignements

L'avis d'un historien

Les grandes concentrations économiques appellent les concentrations de moyens techniques et le développement de la technologie : ainsi l'Arsenal de Venise au XV^e siècle, ainsi la Hollande au XVII^e siècle, ainsi l'Angleterre au XVIII^e. Et chaque fois la science, si balbutiante soit-elle, sera au rendez-vous. Elle y est conduite de force.

Fernand Braudel, *La dynamique du capitalisme*, Artaud 1985/Flammarion 2008 page 13.

L'avis d'un historien

La splendeur, la richesse, le bonheur de vivre, se rassemblent au centre de l'économie-monde, en son coeur. (...). Les techniques de pointe sont là aussi, d'ordinaire, et la science fondamentale, les accompagnant, est avec elles.

Fernand Braudel, *La dynamique du capitalisme*, Artaud 1985/Flammarion 2008 pages 94-5.

L'avis d'un physicien

Louis Leprince-Ringuet répond à la minute 3'50

Semestre 1. History of Science

- 6 ECTS
- Enseignant : Jérôme PIERREL
- Programme : les institutions de recherche et d'enseignement supérieur du Moyen Âge à nos jours
- Fiche UE

Semestre 2. Science communication 1

- 6 ECTS
- Enseignant : Boris URBAS
- Programme : les types de discours sur la science (expert, vulgarisation, ...) et leurs techniques
- Fiche UE

Semestre 3. Philosophy of Science

- 6 ECTS
- Enseignant : Jérôme PIERREL
- Programme : les classifications des sciences et des savoirs, la croissance du savoir (révolution ou continuité ?)
- Fiche UE

Semestre 4. Science communication 2

- 6 ECTS
- Enseignant : Axel HOHNSBEIN
- Programme : histoire de la vulgarisation scientifique, de Fontenelle à nos jours
- Fiche UE