

# Algorithmique des Tableaux

## Licence 1: maths/Info

2019-20

Carole Blanc [carole.blanc@u-bordeaux.fr](mailto:carole.blanc@u-bordeaux.fr)

Site de l'UE 4TPM205U

<http://dept-info.labri.fr/ENSEIGNEMENT/algotab/>

# Introduction

- ▶ Informations pratiques
- ▶ Objectifs du cours

# Informations Pratiques

## Organisation de l'UE :

- ▶ Dans les edt 2 séries A et B
  - 10 séances de cours (1h20)
  - 11 séances de TD (1h20)
  - 11 séances de TD machine (1h20)
  
- ▶ TD 11 groupes :A1...A6, B1B2B4B5 et PI/CMI
  - Organisés selon les options choisies
  - Un groupe spécifique pour le parcours LI/CMI avec TD en anglais.
  
- ▶ TD machine : 16 groupes
  - 2gpes TD → 3gpes Td machine (TM)
  - 1gpes TD → 2gpes TM si effectif important
  - 1gpe sinon

# Informations Pratiques

Organisation de l'UE :

▶ TD machine : 17 groupes

2gpes TD → 3gpes TM

- Lundi : B1 et B2
- Mardi : A6 et PI\_CMI OPTIM
- Mardi : A3 et A4
- Mardi A5 + CMI ISI est autonome sauf effectif croissant
- Mercredi : Groupes A1 et A2
- Vendredi : Groupes B4 et B5

# IP : Les enseignants

	Enseignant TD	Enseignant TM	Enseignant TM supplémentaire
A1	Zenaïda Tucsnak	Zenaïda Tucsnak	Pierre-Etienne Martin
A2	???	???	
A3	Anne Vialard	Anne Vialard	???
A4	Olivier Delmas	Olivier Delmas	
A5	Driss Nejjari	Driss Nejjari	Driss Nejjari ou ???
A6	Giuliana Bianchi	Giuliana Bianchi	Jason Schoeters
PI-CMI	Thalita Firmo Drumond	Thalita Firmo Drumond	
B1	Anne Vialard	Anne Vialard	Driss Nejjari
B2	Raluca Uricaru	Raluca Uricaru	
B4	Stefka Gueorguieva	Stefka Gueorguieva	Guillaume Blin
B5	Thalita Firmo Drumond	Thalita Firmo Drumond	

# IP : l'emploi du temps

- ▶ Vous serez répartis sur les 3<sup>ème</sup> TD machine selon le découpage en demi-groupe.
- ▶ Les PI et CMI suivent les précisions qui les concernent.
- ▶ Lire régulièrement votre boîte mail « d'étudiant/e»
- ▶ Poser vos questions par mail en utilisant votre adresse étudiante. ([carole.blanc@u\\_bordeaux.fr](mailto:carole.blanc@u_bordeaux.fr))

# IP : Modalités de contrôle des connaissances

Epreuves	Session 1
2 Tests 20mn en TD	0,1 chacun
TP noté 1h	0,2
DS semaine 1h semaine du 14/04	0,2
Examen	0,4

**Pas de Session 2**

# Objectif du cours

- ▶ Ecrire des algorithmes et programmer des fonctions en s'appuyant sur un langage impératif.
- ▶ Etudier l'algorithmique des tableaux : tris de tableaux et calcul numérique.

Seront traitées les notions de:

- Variables, expressions, affectations.
  - Structures de contrôle : boucles, conditionnelles.
  - Portée des noms et durée de vie des variables.
  - Algorithmes et fonctions récursives.
  - Coût d'une opération et de complexité élémentaire.
- ▶ La programmation des algorithmes se fera **en Python**
  - ▶ Les supports de cours et de TD/TM seront disponibles sur le site de l'UE au fur et à mesure.

# Partie 1 : Rappels

- ▶ Algorithme
- ▶ Programme
- ▶ Syntaxe du langage Python.

# Rappels : Algorithmes

- ▶ Qu'est-ce qu'un algorithme?
- ▶ Notion d'efficacité des algorithmes :
  - structures de données
  - temps de calculs

# Qu'est-ce qu'un algorithme?

- ▶ Un algorithme est une **méthode systématique** (comme une recette) pour résoudre un problème donné.
- ▶ Il se compose d'une suite **d'opérations simples** à effectuer pour résoudre un problème.

# Qu'est-ce qu'un algorithme?

Exemple 1 : faire  $n$  tasses de café



# Qu'est-ce qu'un algorithme?

Exemple 1 : algorithme pour faire  $n$  tasses de café

mettre un filtre

niveau\_reservoir = 0

**Tant que** niveau\_reservoir <  $n$  **faire**

mettre une dose d'eau dans le reservoir

augmenter niveau\_reservoir de 1

**Fin tant que**

nb\_doses = 0

**Tant que** nb\_doses <  $n$  **faire**

mettre une dose de cafe dans le filtre

augmenter nb\_doses de 1

**Fin tant que**

allumer la cafetiere



Vous ne connaissez pas  $n$ , conséquence ?

# Qu'est-ce qu'un algorithme?

Exemple 1 : algorithme pour faire  $n$  tasses de café

mettre un filtre

niveau\_reservoir = 0

**Tant que** niveau\_reservoir < n **faire**

mettre une dose d'eau dans le reservoir

augmenter niveau\_reservoir de 1

**Fin tant que**

nb\_doses = 0

**Tant que** nb\_doses < n **faire**

mettre une dose de cafe dans le filtre

augmenter nb\_doses de 1

**Fin tant que**

allumer la cafetiere



Quelle instruction manque-t-il si on veut boire 10 tasses de café ?

➤ faire 10 tasses de café

# Qu'est-ce qu'un algorithme?

- ▶ Un algorithme est une méthode systématique (comme une recette) pour résoudre un problème donné.
- ▶ Il se compose d'une suite d'opérations simples à effectuer pour résoudre un problème.
- ▶ En informatique **cette méthode doit être applicable** par un ordinateur.

# Qu'est-ce qu'un algorithme?

Exemple 2 : afficher les diviseurs de l'entier  $n$

```
si n > 0 alors
  pour tout entier i entre 1 et n faire
    si n est divisible par i alors
      afficher(i)
    finsi
  finpour
finsi
```

Remarquez l'usage ici d'un pseudo langage

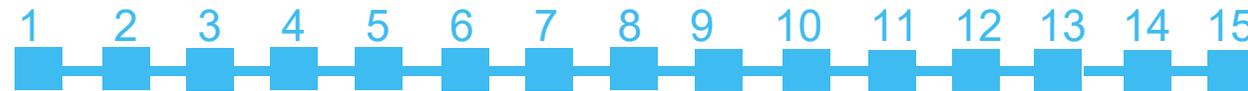
# Importance de l'algorithmique

- Pour un problème donné, il y a plusieurs algorithmes.
- Il est facile d'écrire des algorithmes faux ou inefficaces.
- Une erreur peut faire la différence entre plusieurs années et quelques minutes de calculs sur une même machine.
- C'est souvent une question d'utilisation de structures de données ou d'algorithmes connus dans la littérature.
- Une structure de données est une façon particulière d'organiser les données.

# Représenter et organiser les données

**Exemple :** Construire une ville de 15 maisons en évitant aux livreurs de pizzas qui suivent les rues un trajet trop long depuis la pizzeria.

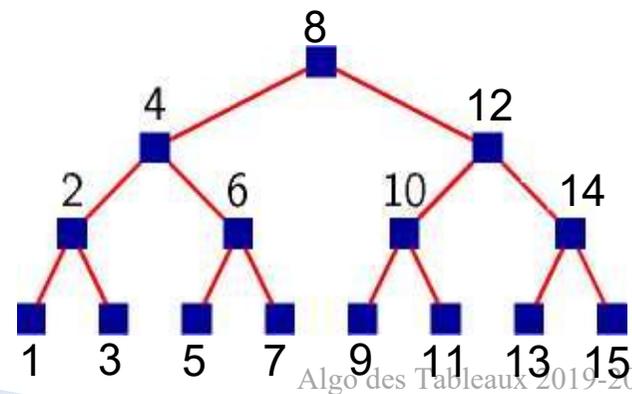
**Organisation 1 :** Linéaire. Numéros croissants. Pizzeria au numéro 1.



**Organisation 2 :** Embranchements.

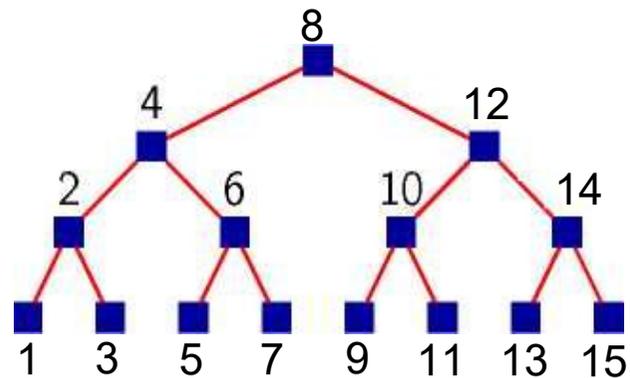
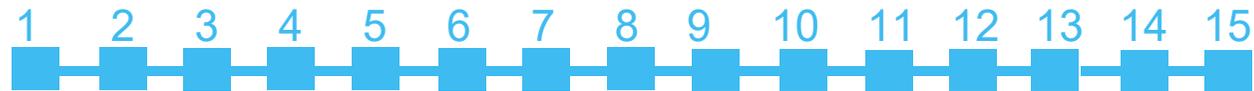
À l'ouest de la maison  $k$ ,  $n^\circ < k$ , et à l'est,  $n^\circ > k$ .

La pizzeria est au numéro 8.



# Temps de calcul

- ▶ Dans les deux organisations, le livreur a une méthode simple pour trouver une maison en partant de la pizzeria.



# Temps de calcul

- ▶ Dans les deux organisations, le livreur a une méthode simple pour trouver une maison en partant de la pizzeria.
- ▶ On suppose qu'il faut une unité de temps pour passer d'une maison à une autre (en suivant une rue).
- ▶ Dans le cas le pire, quel est le temps mis par un livreur pour aller jusqu'à une maison depuis la pizzeria ?

# Temps de calcul

Nombre de maisons	Temps avec organisation 1	Temps avec organisation 2
15	14	3
1023	1022	9
1 073 741 823	1073741822	29
$n$	$n-1$	$\sim \log_2(n)$

**Rq:** une organisation en étoile avec la pizzeria au milieu permet des trajets très courts, mais **choisir** la bonne rue prend du temps.

# Temps de calcul

- ▶ Le **temps de calcul (ou complexité)** d'un algorithme est la fonction mathématique qui donne le **nombre maximal d'instructions élémentaires** que l'algorithme effectue en fonction de la taille des données manipulées.
- ▶ Par exemple si on travaille **sur des objets de taille  $n$** , le temps de calcul est évalué en fonction de  **$n$** .

# Temps de calcul

- ▶ En pratique, on se contente d'un ordre de grandeur.
- ▶ Pour déterminer si un algorithme est efficace, on compte le **nombre d'opérations** nécessaires à effectuer **dans le pire des cas et en fonction de la taille de la donnée.**
- ▶ Exemples d'opérations élémentaires comptées :
  - **additionner, soustraire, multiplier ou diviser** deux nombres,
  - **tester** si une valeur est égale à une autre valeur,
  - **affecter** une valeur à une variable.

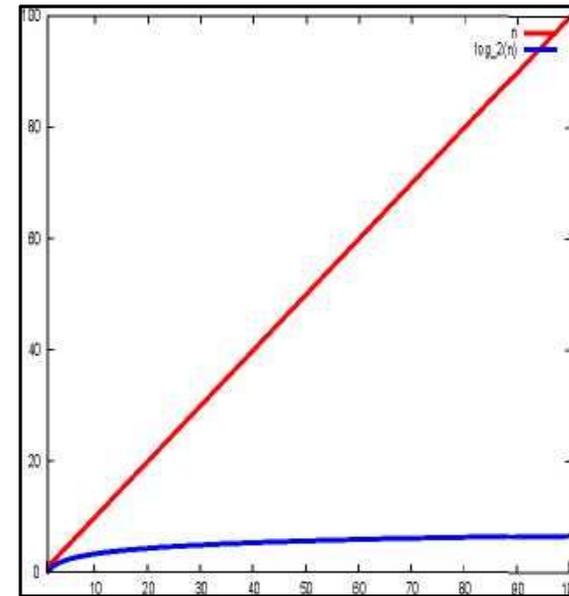
# Temps de calcul

## ▶ Exemple

- avec l'organisation 1 pour une ville de **n maisons**, l'algorithme naturel pour trouver une maison a une complexité linéaire qu'on note :  **$O(n)$** .
- avec l'organisation 2 pour une ville de **n maisons**, l'algorithme naturel pour trouver une maison a une complexité logarithmique qu'on note :  **$O(\log_2(n))$** .
- L'organisation 2 est beaucoup plus efficace pour trouver une maison.

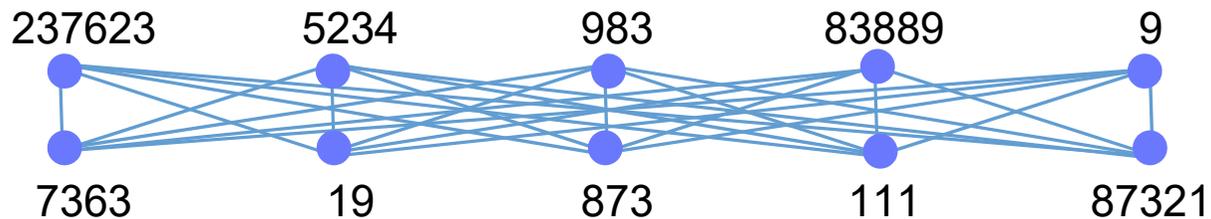
# Différence entre $n$ et $\log n$

- ▶ Pour notre livreur de pizza :
  - Si  $n = 10^6$ , alors  $\log_2(n) \approx 20$   
Il fait **50 000 fois moins** de déplacements si les maisons sont organisés par « embranchements ».
  - Si  $n = 10^9$ , alors  $\log_2(n) \approx 30$ , il fait alors **30 000 000 fois moins** de déplacements.



# Temps de calcul : 2ème exemple

- ▶ Problème : déterminer si 2 ensembles  $E1$ ,  $E2$  de  $n$  entiers ont une valeur commune.
- ▶ Algorithme 1 : comparer successivement chaque élément de  $E1$  avec chaque élément de  $E2$ . Il faudra environ  $n^2$  comparaisons.



# Temps de calcul : 2ème exemple

- ▶ Problème : déterminer si 2 ensembles  $E1$ ,  $E2$  de  $n$  entiers ont une valeur commune.
- ▶ Algorithme 2 : Avec un structure de données adaptées, on peut résoudre le problème avec environ  $n \cdot \log(n)$  comparaisons .

$ E1  =  E2 $	Algorithme 1	Algorithme 2
$n$	$n^2$	$n \cdot \log(n)$
10	100	10
1000	1000000	3000
100000	10000000000	500000

# Différence entre $O(n^2)$ et $O(n \log(n))$

Sur un ordinateur exécutant une instruction élémentaire en  $10^{-9}$  s.

- ▶ Si les ensembles  $E1$  et  $E2$  ont  $n = 1\,000\,000 = 10^6$  elts
  - Exécuter  $n * \log n$  instructions élémentaires nécessite **0,006s**.
  - Exécuter  $n^2$  instructions élémentaires nécessite  **$10^3$ s** soit environ 16mn40s.
- ▶ Si les ensembles  $E1$  et  $E2$  ont  $n = 10\,000\,000 = 10^7$  éléments
  - Exécuter  $n * \log n$  instructions élémentaires nécessite **0,07s**.
  - Exécuter  $n^2$  instructions élémentaires nécessite  **$10^5$ s** soit plus d'une journée.
- ▶ En informatique, on manipule parfois des ensembles énormes
  - Google indexe plusieurs 30 000 milliards de pages web,
  - Google reçoit près de 5,5 milliards de requêtes/jour.